

Growing together to achieve international success



EXTRACTO PROGRAMACIÓN DEPT.

Curso 2022 – 2023



Growing together to achieve international success

1.- Contenidos y temporalización (cursos pares). Saberes básicos y temporalización (cursos impares)

El objetivo de la asignatura de RSHE es dar a los jóvenes la información que necesitan para ayudarles a desarrollar relaciones sanas y enriquecedoras de todo tipo, no sólo relaciones íntimas. Debe permitirles saber cómo es una relación sana y qué hace que un buen amigo, un buen colega y un matrimonio u otro tipo de relación comprometida tengan éxito. También debe abarcar la anticoncepción, el desarrollo de las relaciones íntimas y la resistencia a la presión para tener relaciones sexuales (y a no ejercer presión). Debe enseñar lo que es un comportamiento aceptable e inaceptable en las relaciones.

La asignatura de RSHE se imparte en 1º y 3º de la ESO.

SECUENCIA TEMPORAL 1º ESO

1º Trimestre

Unidad 1: Familias

- 1.1 Relaciones de pareja comprometidas
- 1.2 Matrimonio, parejas de hecho y convivencia
- 1.3 Relaciones inseguras

Unidad 2: Seguridad y daños en Internet

2º Trimestre

Unidad 3: Primeros auxilios

Unidad 4: Salud y bienestar

3er Trimestre

Unidad 5: Salud y prevención

SECUENCIA TEMPORAL 3º ESO

1er Trimestre

Unidad 1: El cambio del cuerpo del adolescente



Growing together to achieve international success

Unidad 2: Bienestar mental

2º Trimestre

Unidad 3: Estar seguro

- 3.1 Consentimiento y comunicación del consentimiento
- 3.2 Consentimiento sexual
- 3.3 Abuso
- 3.4 Violación y agresión sexual
- 3.5 Violencia de honor y matrimonio forzado
- 3.6 Mutilación genital femenina (MGF)
- 3.7. Grooming
- 3.8 Coacción
- 3.9 Acoso

Unidad 4: Alimentación saludable

3er trimestre

Unidad 5: Drogas, alcohol y tabaco

- 5.1 Las drogas
- 5.2 El alcohol
- 5.3 Tabaco

Unidad 6: Relaciones íntimas y sexuales

2.- Criterios de promoción

- 40% Cuaderno atendiendo a las especificaciones indicadas en la rúbrica
- 40% Proyectos y trabajos varios
- 20% Comportamiento en clase, interés, participación

3.- Procedimientos e instrumentos de evaluación

Aunque no hay una evaluación formal para esta asignatura, hay algunas áreas a considerar para reforzar la calidad de la asignatura, y que demuestran cómo



Growing together to achieve international success

los profesores pueden evaluar los resultados. Por ejemplo, pruebas, trabajos escritos o autoevaluaciones, para captar el progreso.

4.-Medidas y actividades de recuperación

Como se ha mencionado anteriormente, no hay una evaluación formal para esta asignatura, por lo que los estudiantes que no muestren progresos se les pedirá que completen un cuaderno personal con preguntas de debate basadas en los diferentes temas tratados en clase.