

Extracto de la programación del Área de Educación Física 2º Curso Educación Primaria



Extracto de la programación del Área de Educación Física 2º Curso Educación Primaria



Growing together to achieve international success

**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE EDUCACION FISICA  
PARA 2º CURSO DE PRIMARIA**

Extracto de la programación del Área de Educación Física 2º Curso Educación Primaria



1.- Secuenciación de los criterios de evaluación de las competencias específicas y saberes asociados.

**PRIMER TRIMESTRE**

Situación de aprendizaje	Saberes básicos
<p>1 EXPLORAMOS NUESTRO CUERPO EN ACCIÓN</p> <p>Del 9 de septiembre 2024 al 25 de octubre 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El juego y el movimiento.</li> <li>- Conocimiento y control del cuerpo en el espacio y el tiempo</li> <li>- Identificación de las partes del cuerpo y sus funciones.</li> <li>- Conciencia de la lateralidad (derecha e izquierda).</li> <li>- Coordinación de movimientos en diferentes direcciones y niveles.</li> <li>- Ubicación en el espacio (arriba-abajo, adelante-atrás).</li> <li>- Control de desplazamientos en relación con objetos y compañeros.</li> </ul>

Situación de aprendizaje	Saberes básicos
<p>2 SALTAMOS, CORREMOS, RODAMOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento y control del cuerpo en el espacio y el tiempo</li> </ul>

Extracto de la programación del Área de Educación Física 2º Curso Educación Primaria



Del 4 de noviembre al 20 de diciembre de 2024.

- Identificación de las partes del cuerpo y sus funciones.
- Conciencia de la lateralidad (derecha e izquierda).
- Coordinación de movimientos en diferentes direcciones y niveles.
- Ubicación en el espacio (arriba-abajo, adelante-atrás).
- Control de desplazamientos en relación con objetos y compañeros.

**SEGUNDO TRIMESTRE**

Situación de aprendizaje	Saberes básicos
<p>3 JUGAMOS EN EQUIPO</p> <p>Del 8 de enero al 14 de febrero de 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendemos a cooperar y respetar reglas</li> <li>- Socialización y juego colectivo</li> <li>- Respeto por las normas y turnos en los juegos.</li> <li>- Trabajo en equipo y cooperación con los compañeros.</li> <li>- Desarrollo de la empatía y la resolución de conflictos en el juego.</li> <li>- Valoración del esfuerzo propio y el de los demás.</li> <li>- Comprensión de la importancia del juego limpio y el respeto.</li> </ul>

Extracto de la programación del Área de Educación Física 2º Curso Educación Primaria




Situación de aprendizaje	Saberes básicos
4 VIDA SANA Del 25 de febrero al 4 de abril de 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidamos nuestro cuerpo</li> <li>- Saber básico: Higiene, alimentación y posturas corporales adecuadas</li> <li>- Importancia del calentamiento antes de la actividad física.</li> <li>- Hábitos de higiene antes, durante y después del ejercicio.</li> <li>- Posturas correctas para evitar lesiones en la actividad física.</li> <li>- Relación entre alimentación saludable y rendimiento físico.</li> <li>- Importancia del descanso y la hidratación en la actividad física.</li> </ul>

**TERCER TRIMESTRE**

Situación de aprendizaje	Saberes básicos
--------------------------	-----------------

Extracto de la programación del Área de Educación Física 2º Curso Educación Primaria



<p>5 ¿BAILAMOS?</p> <p>Del 22 de abril al 23 de mayo de 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El ritmo en el movimiento</li> <li>- Expresión corporal</li> <li>- Exploración del movimiento como medio de expresión.</li> <li>- Coordinación de movimientos al ritmo de la música.</li> <li>- Expresión de emociones a través del cuerpo.</li> <li>- Ejecución de secuencias rítmicas con movimientos corporales.</li> <li>- Participación en juegos rítmicos y danzas sencillas</li> </ul>
--	--

Situación de aprendizaje	Saberes básicos
<p>6 EXPLORAMOS NUESTRO ENTORNO</p> <p>Del 2 de junio al 4 de julio de 2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación con el medio natural y orientación espacial</li> <li>- Exploración de espacios abiertos para la actividad física.</li> <li>- Desarrollo de la orientación espacial en juegos y recorridos.</li> <li>-</li> </ul>

Extracto de la programación del Área de Educación Física 2º Curso Educación Primaria



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valoración del contacto con la naturaleza en el juego.</li><li>-</li><li>- Adaptación de los movimientos a diferentes superficies y entornos.</li> <li>- Respeto por el medio ambiente en la actividad física al aire libre.</li></ul>
--	--

Extracto de la programación del Área de Educación Física 2º Curso Educación Primaria



## 2.- Principios metodológicos y didácticos

Los principios metodológicos son:

El enfoque globalizador de los saberes básicos, de manera que las actividades realizadas por los alumnos/as supongan una interrelación entre las distintas áreas y propuestas.

Los maestros actuarán como guía y mediador para facilitar aprendizajes significativos a los alumnos.

La motivación de los alumnos en el proceso enseñanza-aprendizaje se hará partiendo de situaciones que provoquen su interés y mantengan su atención, bien porque respondan a sus experiencias y necesidades o por su significado lúdico e imaginario.

La necesidad de garantizar aprendizajes funcionales, asegurando su utilización por parte del alumno/a cuando lo necesite, tanto en la aplicación práctica del conocimiento adquirido, como en su utilización para llevar a cabo nuevos aprendizajes.

Favorecer el aprendizaje en grupo y en equipo para impulsar las relaciones entre iguales, proporcionando pautas que permitan la confrontación y modificación de los puntos de vista, coordinación de intereses, tornas de decisiones colectivas, ayuda mutua y superación de conflictos mediante el diálogo y la cooperación, superando con ello toda forma de discriminación.

La enseñanza será activa: entendida en un doble sentido (por una parte, como modo para que los alumnos/as realicen un aprendizaje autónomo y por otra, para establecer estrategias que le lleven a una actividad en todos los aspectos: manipulativos, motóricos y cognitivos).

Extracto de la programación del Área de Educación Física 2º Curso Educación Primaria



La adecuada selección y secuenciación de los contenidos, de manera que exista armonía entre las metas y los medios que se utilizan para conseguirlas. Se tendrá en cuenta la diversidad del alumnado, atendiendo a las peculiaridades de cada grupo, a las características de niños o niñas de variada procedencia y capacidad, de distinto ritmo de aprendizaje, etc.

Adecuar la utilización de diferentes recursos (materiales, manipulables, textos, audiovisuales e informáticos) a los objetivos que se persiguen.

La evaluación servirá como punto de referencia para la actuación pedagógica con el fin de adecuar el proceso de enseñanza al progreso real de los alumnos/as.

El fin de la educación es el pleno desarrollo de la personalidad integral del alumnado. En este desarrollo pueden distinguirse como mínimo dos grandes aspectos: el desarrollo cognitivo y el desarrollo emocional. Es por ello que debemos dedicar tiempo al trabajo de los siguientes objetivos:

Adquirir un mejor conocimiento de las emociones propias.

Identificar las emociones de los demás.

Desarrollar la habilidad de controlar las propias emociones.

Prevenir los efectos perjudiciales de las emociones negativas.

Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas.

Desarrollar una mayor competencia emocional.

Desarrollar la habilidad de automotivarse.

Adoptar una actitud positiva ante la vida.

### **3.- Contenidos transversales. British Values and protected characteristics**

## Extracto de la programación del Área de Educación Física 2º Curso Educación Primaria



Desde el área de Matemáticas, se fomentará el desarrollo y la adquisición de los Valores Británicos “British Values”, coincidentes con los Principios y fines marcados por nuestra normativa. De forma general, se tendrán en consideración los siguientes aspectos:

- ❖ *Democracy*: realización de votaciones democráticas, para la toma de decisiones colectivas.
- ❖ *The Rule of Law*: creación en clase de pósters que muestran “The Rule of Law”.
- ❖ *Individual Liberty*: Se fomentarán en clase la toma de decisiones individuales y se potenciará la capacidad de libre expresión en la redacción de textos y en la participación oral en debates, tertulias, o discusión en pequeños grupos y puesta en común de los acuerdos.
- ❖ *Mutual Respect for The Tolerances of Those With Different Faiths and Beliefs and For Those Without Faith*: Se trabajará en clase por mostrar en todo momento el respeto por las diferencias culturales y manifestaciones sociales de las distintas creencias o la ausencia de ellas. Se fomentarán actitudes de tolerancia ante las opiniones y manifestaciones de los demás con respecto a los distintos niveles de desarrollo, habilidades y destrezas de cada alumno y alumna.
- ❖ *Protected Characteristics: Sex, Race, Religion or Belief, Disability, Gender Reassignment, Pregnancy and Maternity and Disability*: Se fomentará en clase actitudes de respeto por todas las personas y la no discriminación por sexo, raza, religión o creencias.

## 4.- Evaluación

### 4.1. Procedimientos e instrumentos de evaluación

- La observación, realizada a través de:
  - Listas de control (tareas diarias).
  - Rúbricas.
  - Registros anecdóticos (para los hechos cotidianos del día a día).

Extracto de la programación del Área de Educación Física 2º Curso Educación Primaria

- El análisis de tareas orales y escritas, mediante:
  - Intervenciones o exposiciones orales.
  - Asamblea diaria.
  - Diálogos.
  - Puestas en común.
  - Análisis de los cuadernos y propuestas de clase (revisiones periódicas).
  - Análisis de textos sencillos adecuados a la edad.
  - Análisis de trabajos y pequeñas investigaciones en soporte papel o digital.
  - Análisis de fichas de lectura.
  - Análisis de fichas de resolución de problemas y/o cálculo.
- Cuestionarios de evaluación, a través de:
  - Pruebas de expresión escrita y oral.
  - Pruebas objetivas, breves en su enunciado y en la respuesta, de unir, completar, dictado, tipo test...
  - Pruebas digitales.
- Autoevaluación a través de:
  - Emoticonos, semáforos, manos...