



EXTRACTO DE LA
PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA CURSO 2023-
2024

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
FÍSICA
(ESO Y 1º BACHILLERATO)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para definir esta cuestión también se ha de recurrir a la Propuesta Curricular del centro a fin de establecer las bases. En ese documento (apartado 4.2), se dice que cada departamento de coordinación didáctica establecerá, de común acuerdo entre sus miembros, los criterios de calificación para las materias de su ámbito en cada nivel o curso de la etapa. No obstante, tanto en **Música** (1º ESO) como en toda la **Educación Física** (ESO y 1º Bachillerato) se aplicará la directriz general, en cuanto a los criterios comunes que se establecen a todos los Departamentos:

- El/la alumno/a que cometa fraude durante la realización de una prueba o ejercicio puntuable (por ejemplo, que, en la prueba de carrera continua, ande, se esconda o se pare en vez de correr de forma continua, o que copie durante un examen), será calificado con una nota de 0 en la misma, sin perjuicio de que se aplique la sanción disciplinaria pertinente.
- En caso de que surjan dudas respecto a si el alumnado ha copiado o realizado plagio, se reserva el derecho al profesorado de repetir la prueba o hacer una análoga.
- Así mismo, durante los exámenes y producciones escritas se tendrán en cuenta las faltas de ortografía que cometa el alumnado. De este modo, en Lengua y Literatura Castellana en la E.S.O se descontará 0,2 por cada error en la grafía y 0,1 por tilde mal puesta u olvidada hasta un máximo de dos puntos. En el resto de las materias, la penalización será 0,1 punto por error de grafía y 0,05 por tilde mal puesta u omitida hasta un máximo de un punto.

En la asignatura de **Educación Física** los **criterios de calificación** trimestral para los saberes básicos impartidos en los grupos de ESO y 1º de Bachillerato, serán los siguientes:

PRIMER TRIMESTRE:

NIVEL EDUCATIVO	CONTENIDO			
	PORCENTAJE CRITERIO CALIFICACIÓN			
1º ESO	TEST CARRERA CONTINUA 16'	MEDIA 9 TESTS FÍSICOS	CALENTAMIENTO	ACTITUD: higiene, zapatillas, esfuerzo, juegos recreativos
	50%	25%	15%	10%

2º ESO	TEST CARRERA CONTINUA 20'	MEDIA 9 TESTS FÍSICOS	CALENTAMIENTO	ACTITUD: higiene, zapatillas, esfuerzo, freesbe
	50%	25%	15%	10%
3º ESO	TEST CARRERA CONTINUA 25'	MEDIA 9 TESTS FÍSICOS	CALENTAMIENTO	ACTITUD: higiene, zapatillas, esfuerzo, juegos recreativos
	50%	25%	15%	10%
4º ESO	TEST CARRERA CONTINUA 30'	MEDIA 9 TESTS FÍSICOS	CALENTAMIENTO	ACTITUD: higiene, zapatillas, esfuerzo, freesbe
	50%	25%	15%	10%
1º BACHILLERATO	TEST CARRERA CONTINUA 35'	MEDIA 9 TESTS FÍSICOS	CALENTAMIENTO	ACTITUD: higiene, zapatillas, esfuerzo, juegos tradicionales
	50%	25%	15%	10%

Los 9 test físicos son los siguientes:



VELOCIDAD DE REACCIÓN (REGLA)	VELOCIDAD DE REACCIÓN ACTIVA (PELOTAS)	VELOCIDAD MÁXIMA CÍCLICA	FUERZA EXPLOSIVA M.S.	FUERZA EXPLOSIVA M.I.	FUERZA RESISTENCIA M.S. (FLEXIONES)	FUERZA RESISTENCIA M.I. (1' ABDS 90º)	FUERZA ISOMÉTRICA CORE (PLANCHA ABDOMINAL)	RESISTENCIA ANAERÓBICA (BANCO SUECO)
-------------------------------	--	--------------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------

SEGUNDO TRIMESTRE:

NIVEL EDUCATIVO	CONTENIDO				
	PORCENTAJE CRITERIO CALIFICACIÓN				
1º ESO	PARKOUR	PP.AA.	BALONCESTO	ACTITUD: higiene, zapatillas, participación...	esfuerzo,
	30%	20%	30%		20%
2º ESO	EXPRESIÓN CORPORAL	PP.AA.	BALONMANO	ACTITUD: higiene, zapatillas, participación...	esfuerzo,
	30%	20%	30%		20%
3º ESO	EXPRESIÓN CORPORAL	PP.AA.	VOLEIBOL	ACTITUD: higiene, zapatillas, participación...	esfuerzo,
	30%	20%	30%		20%
4º ESO	EXPRESIÓN CORPORAL BASKET	BASKET	PP.AA.	BADMINTON	ACTITUD: higiene, zapatillas, participación...
	15%	15%	20%	30%	20%

1º BACHILLERATO	EXPRESIÓN CORPORAL 20%	PP.AA. 20%	VOLEIBOL 20%	ACTITUD: higiene, zapatillas, participación... 20%
--------------------	---------------------------	---------------	-----------------	---

TERCER TRIMESTRE:

NIVEL EDUCATIVO	CONTENIDO			
	PORCENTAJE CRITERIO CALIFICACIÓN			
1º ESO	JUEGOS RECREATIVOS 30%	FRISBINTON 20%	FÚTBOL 30%	ACTITUD: higiene, zapatillas, esfuerzo, participación... 20%
2º ESO	COLPBOL 30%	FREESBE 20%	PILOTA VALENCIANA 30%	ACTITUD: higiene, zapatillas, esfuerzo, participación... 20%
3º ESO	JUEGOS RECREATIVOS 30%	FRISBINTON 20%	FÚTBOL 30%	ACTITUD: higiene, zapatillas, esfuerzo, participación... 20%
4º ESO	AJEDREZ MOTRIZ 30%	DEPORTE DE MASAS 20%	CUERDAS 30%	ACTITUD: higiene, zapatillas, esfuerzo, participación... 20%
1º BACHILLERATO	BALONMANO 30%	PILATES 20%	ACROSPORT 30%	ACTITUD: higiene, zapatillas, esfuerzo, participación... 20%

PLANES DE REFUERZO EDUCATIVO PARA ALUMNOS CON LA EVALUACIÓN SUSPENSAS

La planificación del departamento de **Educación Física** para el alumnado con la evaluación suspensa gira en torno a dar la posibilidad a los/las estudiantes a que se examinen de los contenidos impartidos y no superados durante el siguiente trimestre, hacia final de este. Igualmente, se le instará a aquel alumnado que no pudo ser capaz de aprobar la evaluación, de reforzar por su cuenta aquellas capacidades físicas básicas y psicomotrices que no tenga a un nivel suficiente para que con esa ejercitación física extra se intente poner al nivel promedio del grupo-clase adquiriendo mejor condición física y salud.

MARKING CRITERIA

To define this issue, we have to take into account the Curricular Proposals of the educational centre to set the basis. In that document (point 4.2), the didactic coordination department will set the marking criteria for the subjects of the stage. Nevertheless, in both, **Music** (1º ESO) and **Physical Education** (ESO and 1º Bachillerato) we are going to apply the general guideline in relation to the common criteria, which is set for all of Departments:

- Any pupil who commits fraud during a test or exercise (for example, who, in the continuous running test, walks, hides or stops instead of running continuously, or who cheats during an exam), will be graded with a mark of 0 in the same, without prejudice to the application of the relevant disciplinary sanction.
- If doubts arise as to whether a student has copied or plagiarised, the teacher reserves the right to retake the test or to make an analogous one.
- Likewise, during exams and written productions, spelling mistakes made by students will be considered. Thus, in E.S.O. (except in Lengua y Literatura Castellana) the penalty will be 0.1 point per spelling error and 0.1 point per spelling error and 0.1 point per spelling error and 0.2 point per spelling error and 0.1 point per spelling error.
- In the rest of the subjects, the penalty will be 0.1 point per spelling error and 0.05 per misplaced or omitted tilde up to a maximum of one point.

In the subject of **Physical Education**, the quarterly grading criteria for the basic knowledge taught in the ESO and 1st year Baccalaureate groups will be as follows:

FIRST TERM:

EDUCATIONAL LEVEL	CONTENT			
	PERCENTAGE MARKING CRITERIA			
1º ESO	CARRERA CONTINUOUS RUN TEST 16' 50%	AVERAGE OF 9 PHYSICAL TESTS 25%	WARM UP 15%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort, recreational games 10%

2º ESO	CARRERA CONTINUOUS RUN TEST 20' 50%	AVERAGE OF 9 PHYSICAL TESTS 25%	WARM UP 15%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort, freesbe 10%
3º ESO	CARRERA CONTINUOUS RUN TEST 25' 50%	AVERAGE OF 9 PHYSICAL TESTS 25%	WARM UP 15%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort, recreational games 10%
4º ESO	CARRERA CONTINUOUS RUN TEST 30' 50%	AVERAGE OF 9 PHYSICAL TESTS 25%	WARM UP 15%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort, freesbe 10%
1º BACHILLERATO	CARRERA CONTINUOUS RUN TEST 35' 50%	AVERAGE OF 9 PHYSICAL TESTS 25%	WARM UP 15%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort, tradicional games 10%

The 9 physical tests are as follow:



VELOCIDAD DE REACCIÓN (REGLA)	VELOCIDAD DE REACCIÓN ACTIVA (PELOTAS)	VELOCIDAD MÁXIMA CÍCLICA	FUERZA EXPLOSIVA M.S.	FUERZA EXPLOSIVA M.I	FUERZA RESISTENCIA M.S. (FLEXIONES)	FUERZA RESISTENCIA M.I. (1' ABDS 90º)	FUERZA ISOMÉTRICA CORE (PLANCHA ABDOMINAL)	RESISTENCIA ANAERÓBICA (BANCO SUECO)
-------------------------------	--	--------------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------

SECOND TERM:

EDUCATIONAL LEVEL	CONTENT				
	PERCENTAGE MARKING CRITERIA				
1º ESO	PARKOUR 30%		FIRST AIDS 20%	BASKETBALL 30%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort, 20%
2º ESO	BODY EXPRESSION 30%		FIRST AIDS 20%	HANDBALL 30%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort, 20%
3º ESO	BODY EXPRESSION 30%		FIRST AIDS 20%	VOLEIBOL 30%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort, 20%
4º ESO	BODY EXPRESSION BASKET 15%	BASKET 15%	FIRST AIDS 20%	BADMINTON 30%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort, 20%
1º BACHILLERATO	BODY EXPRESSION 20%		FIRST AIDS 20%	VOLEIBOL 20%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort, 20%

THIRD TERM:

EDUCATIONAL LEVEL	CONTENT			
	PERCENTAGE MARKING CRITERIA			
1º ESO	RECREATIONAL GAMES 30%	FRISBINTON 20%	FOOTBALL 30%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort 20%
2º ESO	COLPBOL 30%	FREESBE 20%	PILOTA VALENCIANA 30%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort 20%
3º ESO	RECREATIONAL GAMES 30%	FRISBINTON 20%	FOOTBALL 30%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort 20%
4º ESO	MOTOR CHESS 30%	MASS SPORT 20%	ROPES 30%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort 20%
1º BACHILLERATO	HANDBALL 30%	PILATES 20%	ACROSPORT 30%	ATTITUDE: hygiene, sport shoes, effort 20%

EDUCATIONAL REINFORCEMENT PLANS FOR STUDENTS WITH FAILED ASSESSMENTS

The Physical Education department's planning for students with a failed assessment revolves around giving students the possibility of examining the content taught and not passed during the following term, towards the end of the term. Likewise, those students who were not able to pass the assessment will be urged to reinforce on their own those basic physical and psychomotor skills that they do not have at a sufficient level, so that with this extra physical exercise they can try to reach the average level of the class group, acquiring better physical condition and health.