

**EXTRACTO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

**CURSO 2023/2024**

|  **ESO**CURSO | CONTENIDO | TRIMESTRE |  Tareas |
| --- | --- | --- | --- |
| 1º ESO | Unit 1: A life StoryUnit 2: Gothic Tales | 1 | \*Producciones (orales/escritas) individuales o en grupo.\*participación y actividad semanal.\*trabajos escritos, exposiciones orales y debates\*actividades de clase/casa\*lecturas y resúmenes\*investigaciones\*actitud ante el aprendizaje\*Lecturas\*ejercicios sobre visionados de cortometrajes, entrevistas, documentales.\* Writings\*Tests y exámenes  |
| Unit 3: Our WorldUnit 4: Pen Rythm | 2 |
| Unit 5: NewsUnit 6: Take Action | 3 |
| 2º ESO | Unit 1: InspirationUnit 2: Halloween | 1 |
| Unit 3: Our CultureUnit 4. Poets,poets | 2 |
| Unit 5. We are journalists | 3 |
| 3º ESO | Unit 1: DystopiaUnit 2: Reality | 1 |
| Unit 3:Spy FictionUnit 4: Magazines | 2 |
| Unit 5: DramaUnit 6: History of language | 3 |
| 4º ESO | Unit 1: Punctuation, Sentence, Structure and OrganisationUnit 2: Synthesis and Summary | 1 |
| Unit 3: Creativive Reading and WritingUnit 4: Dogs is for life, not just for Christmas. | 2 |
| Unit 5: Let´s playUnit 6: La novela inglesa del siglo XIX |  |

|  BachilleratoCURSO | CONTENIDO | TRIMESTRE | Tareas |
| --- | --- | --- | --- |
| 1º Bachillerato | Unit 1: We are family-A job for life.Unit 2: Do you remember-On the tip of my tongue. | 1 | \*Producciones (orales/escritas) individuales o en grupo.\*participación y actividad semanal.\*trabajos escritos, exposiciones orales y debates\*actividades de clase/casa\*lecturas y resúmenes\*investigaciones\*actitud ante el aprendizaje\*Lecturas\*ejercicios sobre visionados de cortometrajes, entrevistas, documentales.\* Writings\*Tests y exámenes  |
| Unit 3: A love/hate relationship-Dramatic LicenseUnit 4: An open book-The sound of silence | 2 |
| Unit 5: Not time for anything-Not for profitUnit 6: -Can´t give up! | 3 |
| 2º Bachillerato | Unit 1: Help, I need somebody!Unit 2:As a matter of fact-A masterpiece | 1 |
| Unit 3: Forget the pillsUnit 4:A weekend guide book | 2 |
| Unit 5: Pet hates –How to cook to eat.Unit 6: On your marks, let´s go-No direction homeEnvironmental AwarenessRevisión Exámenes EBAU | 3 |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

|  Evaluación | TEST                      40%\* | Actividades en clase/casa60%\* |
| --- | --- | --- |
| 1 ª | Use of English, Reading comprehension, Writing, speaking and Listening\*\* | News logBook/article reportsfilm reviewsClass/home writingsDebatesPresentationsListenings |
| 2 ª | Use of English, Reading comprehension, Writing, speaking and Listening\*\* | News logbook reportsfilm reviewsClass/home writingsDebatesPresentationsListenings |
| 3 ª | Use of English, Reading comprehension, Writing,speaking and Listening\*\* | News logbook reportsfilm reviewsClass/home writingsDebatesPresentationsListenings |

\*En los grupos de Bachillerato, el test supondrá un 70% de la nota en cada evaluación y las actividades en clase/casa, un 30% de la nota en cada evaluación.

\*\*En los grupos de Bachillerato el test consistirá en Use of English, Reading comprehension, Writing, and Listening.

El peso en la calificación de los aspectos del aprendizaje evaluados sea el siguiente:

50% comprensión oral y expresión oral, consistentes en debates y presentaciones individuales o en grupo, audiciones.

50% comprensión/expresión escrita, consistentes en producción y comprensión de ensayos, informes,  comentarios de libros, extractos, poemas, películas y/o artículos de prensa.

FRAUDE

Cuando se detecte fraude de cualquier tipo en una prueba o trabajo en clase/casa, se calificará con 0, sin perjuicio de las medidas disciplinarias pertinentes.

TAREAS FUERA DE PLAZO

NO se pueden entregar tareas fuera de plazo, siendo éstas calificadas como 0.

AUSENCIA A UNA PRUEBA/EXAMEN

En el caso de que un alumno falte a una prueba/test, y al tratarse de evaluación continua, no la repetirá.

PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Un número de faltas de asistencia superior al 15% del total de la carga lectiva de la materia de inglés podrá suponer la pérdida de la aplicación de la evaluación continua en la misma. En cuyo caso el alumno tendrá derecho a un sistema de evaluación extraordinario, que consistirá en la realización de un examen con el contenido de toda la programación del curso al finalizar el mismo.

El profesor, previa comunicación al tutor y al jefe de estudios, avisará por escrito al alumno que acumule respectivamente el 5% y el 10% de faltas de asistencia sin justificar, advirtiéndole de las posibles consecuencias.

El profesor, previa comunicación al tutor y al jefe de estudios, comunicará al alumno la pérdida de la evaluación continua cuando alcance el 15% de faltas sin justificar.