

**EXTRACTO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

**CURSO 2023/2024**

| **ESO**  CURSO | CONTENIDO | TRIMESTRE | Tareas |
| --- | --- | --- | --- |
| 1º ESO | Unit 1: A life Story  Unit 2: Gothic Tales | 1 | \*Producciones (orales/escritas) individuales o en grupo.  \*participación y actividad semanal.  \*trabajos escritos, exposiciones orales y debates  \*actividades de clase/casa  \*lecturas y resúmenes  \*investigaciones  \*actitud ante el aprendizaje  \*Lecturas  \*ejercicios sobre visionados de cortometrajes, entrevistas, documentales.  \* Writings  \*Tests y exámenes |
| Unit 3: Our World  Unit 4: Pen Rythm | 2 |
| Unit 5: News  Unit 6: Take Action | 3 |
| 2º ESO | Unit 1: Inspiration  Unit 2: Halloween | 1 |
| Unit 3: Our Culture  Unit 4. Poets,poets | 2 |
| Unit 5. We are journalists | 3 |
| 3º ESO | Unit 1: Dystopia  Unit 2: Reality | 1 |
| Unit 3:Spy Fiction  Unit 4: Magazines | 2 |
| Unit 5: Drama  Unit 6: History of language | 3 |
| 4º ESO | Unit 1: Punctuation, Sentence, Structure and Organisation  Unit 2: Synthesis and Summary | 1 |
| Unit 3: Creativive Reading and Writing  Unit 4: Dogs is for life, not just for Christmas. | 2 |
| Unit 5: Let´s play  Unit 6: La novela inglesa del siglo XIX |  |

| Bachillerato  CURSO | CONTENIDO | TRIMESTRE | Tareas |
| --- | --- | --- | --- |
| 1º Bachillerato | Unit 1: We are family-A job for life.  Unit 2: Do you remember-On the tip of my tongue. | 1 | \*Producciones (orales/escritas) individuales o en grupo.  \*participación y actividad semanal.  \*trabajos escritos, exposiciones orales y debates  \*actividades de clase/casa  \*lecturas y resúmenes  \*investigaciones  \*actitud ante el aprendizaje  \*Lecturas  \*ejercicios sobre visionados de cortometrajes, entrevistas, documentales.  \* Writings    \*Tests y exámenes |
| Unit 3: A love/hate relationship-Dramatic License  Unit 4: An open book-The sound of silence | 2 |
| Unit 5: Not time for anything-Not for profit  Unit 6: -Can´t give up! | 3 |
| 2º Bachillerato | Unit 1: Help, I need somebody!  Unit 2:As a matter of fact-A masterpiece | 1 |
| Unit 3: Forget the pills  Unit 4:A weekend guide book | 2 |
| Unit 5: Pet hates –How to cook to eat.  Unit 6: On your marks, let´s go-No direction home  Environmental Awareness  Revisión Exámenes EBAU | 3 |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Evaluación | TEST                        40%\* | Actividades en clase/casa  60%\* |
| --- | --- | --- |
| 1 ª | Use of English, Reading comprehension, Writing, speaking and Listening\*\* | News log  Book/article reports  film reviews  Class/home writings  Debates  Presentations  Listenings |
| 2 ª | Use of English, Reading comprehension, Writing, speaking and Listening\*\* | News log  book reports  film reviews  Class/home writings  Debates  Presentations  Listenings |
| 3 ª | Use of English, Reading comprehension, Writing,speaking and Listening\*\* | News log  book reports  film reviews  Class/home writings  Debates  Presentations  Listenings |

\*En los grupos de Bachillerato, el test supondrá un 70% de la nota en cada evaluación y las actividades en clase/casa, un 30% de la nota en cada evaluación.

\*\*En los grupos de Bachillerato el test consistirá en Use of English, Reading comprehension, Writing, and Listening.

El peso en la calificación de los aspectos del aprendizaje evaluados sea el siguiente:

50% comprensión oral y expresión oral, consistentes en debates y presentaciones individuales o en grupo, audiciones.

50% comprensión/expresión escrita, consistentes en producción y comprensión de ensayos, informes,  comentarios de libros, extractos, poemas, películas y/o artículos de prensa.

FRAUDE

Cuando se detecte fraude de cualquier tipo en una prueba o trabajo en clase/casa, se calificará con 0, sin perjuicio de las medidas disciplinarias pertinentes.

TAREAS FUERA DE PLAZO

NO se pueden entregar tareas fuera de plazo, siendo éstas calificadas como 0.

AUSENCIA A UNA PRUEBA/EXAMEN

En el caso de que un alumno falte a una prueba/test, y al tratarse de evaluación continua, no la repetirá.

PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Un número de faltas de asistencia superior al 15% del total de la carga lectiva de la materia de inglés podrá suponer la pérdida de la aplicación de la evaluación continua en la misma. En cuyo caso el alumno tendrá derecho a un sistema de evaluación extraordinario, que consistirá en la realización de un examen con el contenido de toda la programación del curso al finalizar el mismo.

El profesor, previa comunicación al tutor y al jefe de estudios, avisará por escrito al alumno que acumule respectivamente el 5% y el 10% de faltas de asistencia sin justificar, advirtiéndole de las posibles consecuencias.

El profesor, previa comunicación al tutor y al jefe de estudios, comunicará al alumno la pérdida de la evaluación continua cuando alcance el 15% de faltas sin justificar.