



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUTO ESPAÑOL
VICENTE CAÑADA BLANCH

Cañada Blanch Spanish School

Founded 1972

EXÁMENES ADMISIÓN



LENGUA CASTELLANA

Instituto Español Vicente Cañada Blanch
317 Portobello Road
London W10 5SZ
Tel: 020 8969 2664
canada.blanch.uk@mecd.es
<http://vicentecanadablanch.educalab.es/home>

PRUEBA DE COMPETENCIAS LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
ACCESO A 2º PRIMARIA

1. Dibuja y completa:



Me llamo _____

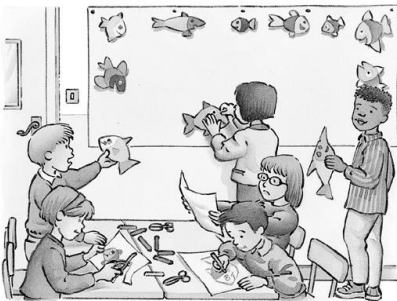
Tengo _____ años y soy de _____

Mi pelo es _____ y mis ojos _____

Me gusta jugar a _____

Mi comida favorita es _____

2. Explica qué hacen:



3. Escucha y descubre quién es.



Marta

Pablo

Ana

Teo

4. Lee y responde:

Me llamo Eva y he empezado segundo de Primaria. Hoy la maestra nos ha pedido que escribamos el horario de clases en la primera hoja del cuaderno.



Nuestro horario es el siguiente: los lunes hacemos plástica, los martes música, los miércoles lengua, los jueves matemáticas y los viernes nos toca piscina y biblioteca.

- ¿Qué curso empieza Eva? _____
- ¿Qué tiene que escribir en su cuaderno? _____

- ¿Cuándo hará clase de lengua? _____

5. Marca los alimentos que guardarías en la nevera:

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sal | <input type="checkbox"/> yogur | <input type="checkbox"/> aceite | <input type="checkbox"/> flan |
| <input type="checkbox"/> pan | <input type="checkbox"/> sandía | <input type="checkbox"/> vinagre | <input type="checkbox"/> leche |
| <input type="checkbox"/> pollo | <input type="checkbox"/> natillas | <input type="checkbox"/> galletas | <input type="checkbox"/> lechuga |

6. Rodea los nombres de familia:

- | | | | | |
|--------|---------|--------|---------|-------|
| tío | vecina | nieta | prima | novio |
| amigo | abuelo | socio | hermano | primo |
| colega | maestra | cuñada | tutora | madre |

7. Completa con **(c)**, **(s)** o **(z)**:

arro ____ ____ iesta ____ irena anun ____ io
pe ____ era ____ evillano ____ anahoria feli ____ idad

8. Observa el ejemplo y escribe:

La niña compra pan. Las niñas compran pan.

- El reloj está roto. → _____
- El lápiz es nuevo. → _____
- El león tiene frío. → _____

9. Lee este poema.

El cuarto oscuro

Ya se apagan las lámparas.
Las estrellas se encienden.
Y en el cuarto, a oscuras
van entrando los duendes.
Y de puntillas llega
la luna sonriente,
con su abanico blanco
y su vestido verde.
Te acaricia la cara
y te besa la frente.
Luego se va en silencio,
mientras tú te duermes.



PRUEBA DE COMPETENCIAS LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
ACCESO A 3º PRIMARIA

1 Observa las imágenes, escribe los sentimientos que expresa la niña y explica situaciones en que te hayas sentido de esa manera:



2 Pon un título a la historieta y di qué cuenta. Luego puedes hablar con tus compañeros sobre si os gusta leer y cuándo lo hacéis:

.....



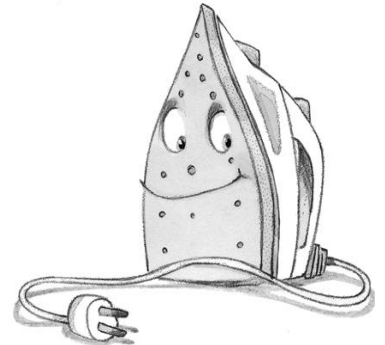
3 Lee el texto y responde a las preguntas:

Soy una plancha feliz y respetada. Hace años que vivo en casa de la familia García y conozco todas sus prendas de vestir. Mis preferidas son las blusas y las camisas de colores que usan en verano.

Estoy contenta con este trabajo porque me gusta sentir cómo se alisa la ropa arrugada. Además, aquí me tratan muy bien y nunca se olvidan de desenchufarme.

Pero, a veces, puedo resultar peligrosa. Por ejemplo, un día el pequeño Felipe se me acercó y tiró con fuerza de mi cable. Ya podéis imaginar lo que pasó: caí encima de él y le hice una quemadura en la mano derecha.

¡Yo sólo sé planchar! No soy un juguete para niños. Por tanto, si me veis encendida es mejor que no os acerquéis mucho. Aunque si alguna vez me tocáis en un descuido, no lloréis ni os asustéis demasiado. Refrescad la parte quemada con agua fresca del grifo o con unos cuantos cubitos de hielo.



- ¿Quién cuenta la historia? ¿Dónde vive?
- ¿Por qué está contenta con su trabajo?
- ¿Cómo se quemó Felipe?

4 Dibuja a un familiar y describe cómo es:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Piensa y escribe palabras:

Palabra de una sílaba:

Palabra de dos sílabas:

Palabra de tres sílabas:

Palabra de cuatro sílabas:

6 Rodea los nombres de color azul y los adjetivos en rojo:

clase	limpia	roja	puerta	pizarra
Andrés	contento	lápiz	amarillo	luminosa

7 Marca en el texto las mayúsculas que faltan:



Me llamo sofía y tengo 8 años. vivo en ceuta, pero nací en grecia y este verano he ido con mis padres a atenas, la capital de mi país. me ha gustado mucho conocer a mis tíos y primos. y a mi abuelo alejandro, que fue marinero y ha viajado por todo el mundo.

8 Completa las palabras con *b* o *v*:

...lancura	...i...ir	...roma	...elero	...ra...o
po...lación	sem...rar	...istazo	...loque	...razalete

9 Lee las definiciones, escribe *r* o *rr* y recuerda la norma:

- Es una fruta. PE.....A
- Es un número. → CE.....O
- Ensucia la ropa. → BA.....O
- Movidio por caballos. → CA.....O

Entre vocales escribimos cuando el sonido es suave y cuando es fuerte.

PRUEBA DE COMPETENCIAS LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACCESO A 4º PRIMARIA

- 1 Describe cómo visten los personajes y el paisaje que les rodea. A continuación, explica qué hace esta familia de esquimales:



- 2 Lee y contesta a las preguntas:

Anoche tuve un extraño sueño. Estoy nervioso porque voy a empezar Cuarto de Primaria y, después de lo que soñé, aún me siento más intranquilo.

Nada más dormirme vi un dragón azul de barba blanca y gafas redondas que me dijo:

- Bienvenido a clase, soy tu nuevo profesor. Me llamo Sabelototus. ¿Y tú?
- Jesús, señor. Pero, usted no puede existir de verdad. ¡Es un animal fantástico!
- Vamos, vamos... Sobran los piropos –contestó el dragón, rojo como un tomate–. ¿Quieres conocer a tus compañeros?



Le seguí la corriente y cuando entré en el aula me quedé con la boca abierta. Allí me esperaban un gnomo cascarrabias y un hada agitando su varita. Es más, la primera lección de Sabelototus fue sorprendente. ¡Nos propuso mirar el cielo desde una ventana y dibujar los barcos que se esconden en las nubes!

Espero que mi primer día de clase no sea tan raro. Me gustan los personajes de cuento, pero prefiero convivir con personas reales. ¡Era imposible comunicarse con aquel enanito gruñón y el hada me confundió con un brujo!

- ¿Cómo se llama el protagonista?
 - ¿Por qué está nervioso?
 - ¿Con qué personajes de cuento sueña?
 - ¿Por qué Jesús prefiere convivir con gente real?
-

3 Copia las frases corrigiendo los errores de concordancia:

- Juan compró una camisa rojo y un par de pantalones azul.
 - María es simpático y su hermano Alberto cuenta chistes muy divertidas.
 - Los niños pequeña están contento porque mañana vienen los Reyes Mago.
-

4 Escribe nombres de profesiones u oficios:

Profesiones que me gustan:

Otras profesiones que conozco:

.....

5 Escribe un breve cuento. Pero antes, planifica tu escrito:

a) Pinta con un color claro la fórmula que elijas para empezar:

Cuentan que...

Érase que se era...

Hace muchos, muchos años...

Érase una vez...

En aquel tiempo...

En tiempos de María Castaña...

b) Escoge al protagonista de tu historia:

Un lobo

Una maga

Una princesa

Un fantasma

Un gigante

Un dinosaurio

Un

Una

c) Ahora escribe el texto. Puedes seguir los pasos que se proponen:

¿Cuándo y dónde ocurrió?

.....
.....

¿Qué ocurrió?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

¿Qué sucedió al final?

.....
.....
.....

6 Completa estas palabras con c o z.

a...ul ...umo ...isne ...ebolla
...ubo co...ina a...úcar ...apato

7 Completa sílabas **ca**, **co**, **que** o **qui** para que todas las palabras tengan sentido.

po.....to mer.....do
pe.....ño re.....ger
cos.....llas to.....do
re.....són ta.....nes

8 Copia el texto con las mayúsculas que faltan:

el domingo que viene iré con david, rosario y lucía al parque de atracciones. la última vez que estuvimos montamos en la noria, subimos en los caballitos y me comí un sorbete riquísimo en una heladería llamada italia.

.....

.....

.....

.....

- 9 Escribe tres nombres propios y tres comunes. Después escribe dos frases que incluyan un nombre de cada tipo:

Nombres propios,,
Nombres comunes,,

.....

.....

.....

- 10 Pinta del mismo color las palabras que riman:

pesa	beso	moto	muela	jamón
coche	rana	mesa	queso	camión
abuela	río	charco	barco	mañana

- 11 Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PRUEBA DE COMPETENCIAS LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA ACCESO A 5º PRIMARIA

1. Cuenta el argumento de una película que te haya gustado últimamente. Puedes redactar unas notas para que te resulte más fácil:

– Protagonista/s:

.....

– Otros personajes:

.....

– ¿Cómo empieza la historia?

.....

– ¿Qué sucede después?

.....

– ¿Cómo termina la película?

.....

2. Recita esta poesía con la entonación adecuada:

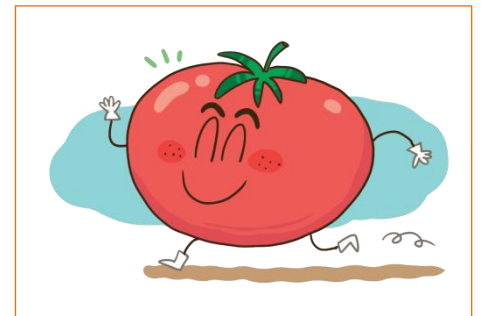
Se mató un tomate

¡Ay! ¡Qué disparate!
Se mató un tomate.

¿Quieren que les cuente?

Se arrojó en la fuente,
sobre la ensalada
recién preparada.

Elsa Isabel BORNEMANN



3. Forma nuevas palabras con los ocho sufijos y subraya *nombre* o *adjetivo* según el resultado que obtengas en cada caso:

-ero -dor -ista -al
-oso -ado -able -eza

– caja: (*nombre / adjetivo*) – rico: (*nombre / adjetivo*)

– callar: (*nombre / adjetivo*) – avión: (*nombre / adjetivo*)

– cariño: (*nombre / adjetivo*) – policía: (*nombre / adjetivo*)

– trapecio: (*nombre / adjetivo*) – esperar: (*nombre / adjetivo*)

4. Lee esta narración y responde a las preguntas:

Hace mucho tiempo, cuando la Tierra era joven, el puerco espín se pa-seaba por el mundo sin púas. Y, según afirma una antigua leyenda, siempre que se tropezaba con el oso, se subía al árbol más cercano para poder salvar el pellejo.

Hasta que un buen día rozó un espino blanco, notó fuertes pinchazos en el lomo y tuvo una gran idea. Cogió unas ramas del arbusto y se tapó la es-palda con ellas. Después, con su traje protector, se adentró en el bosque con la intención de esperar pacientemente a su enemigo.

El oso no tardó en llegar y se avalanzó sobre él. Sin pensárselo dos veces, el pequeño animal se enrolló como una bola. Pero el oso, tozudo y bobalicón, mordió a su presa con tantas ganas que se hizo sangre en el hocico. ¡Había que ver a aquel grandullón huyendo como una ardilla!

Nanabozho, el dios de la selva, se tronchaba de risa mientras miraba la escena sentado en su gran trono de lianas. Tan bien se lo pasó que quiso conocer al ingenioso animalillo:

- Eres muy inteligente. ¿Cómo se te ocurrió ese fantástico truco? –le preguntó.
- Estoy harto de escapar del oso. ¡Es un comilón! ¡Un auténtico pesado! Así que me fabriqué una armadura de espinas para defenderme de sus continuos ataques.

Al oír la respuesta, Nanabozho arrancó varias ramas de un espino blanco, cubrió de arcilla la espalda del puerco espín y la llenó de afiladas agujas. Y desde ese momento, él y todos sus des- cendientes viven tranquilos gracias a una piel nueva que nadie se atreve a tocar.

– ¿Cómo era el puerco espín al comienzo de la historia?

.....

– ¿Qué hace para evitar los ataques del oso?

.....

– ¿Por qué se dice que el oso era “tozudo y bobalicón”?

.....

– ¿Por qué Nanabozho quiere conocer al puerco espín?

.....

– ¿Cómo termina la leyenda?

.....

.....



6. Subraya las sílabas tónicas, clasifica las palabras y recuerda la norma:

lunes salón débil miércoles escribí artículo
 parchís papel ácido septiembre fantasma gramática

Agudas,, y
Llanas,, y
Esrújulas,, y

- Las **palabras agudas** llevan tilde cuando acaban en, o
- Las **palabras llanas** llevan tilde cuando terminan en una consonante que no sea ni
- se acentúan las **palabras esdrújulas**.

7. Transforma estas expresiones al femenino plural:

Un hombre feliz: El toro negro:
 Un rey simpático: El famoso actor:
 Un jefe trabajador: El gato dormilón:

8. Luisa tiene once años y vive en la coruña como cada día se ha levantado a las ocho de la mañana y ha desayunado una pera dos tostadas con mermelada de fresa y un vaso de leche en cambio su hermano antonio que sólo tiene seis años antes de irse al colegio siempre desayuna tres magdalenas una manzana y se bebe un zumo de naranja que él mismo prepara

9. Escribe dos palabras que empiecen con las siguientes letras:

b-	v-	h-	j-
.....
.....



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



INSTITUTO ESPAÑOL
VICENTE CAÑADA BLANCH

10. Dictado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PRUEBA DE COMPETENCIAS LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACCESO A 6º PRIMARIA

1. Lee la siguiente narración y contesta las preguntas:

Miguel era un niño moreno de ojos grandes y oscuros que vivía con su abuela Carmen en una casita blanca construida en lo alto de un cerro. Desde allí, bajaba cada día por un estrecho caminito para ir a la escuela.

Una mañana, al llegar al puente de piedra que había cerca de su colegio, vio a un grupo de chavales que corrían y gritaban excitados. Se entretenían lanzando piedras.

- ¡Le di de lleno, le alcancé justo en el lomo! –exclamó uno.
- ¡Hay que acorralarlo –insistía otro–, esta vez no conseguirá huir!

En ese instante, un gato negro y blanco se escondió detrás de las piernas de Miguel. Temblaba y maullaba como si pidiese ayuda. El muchacho no dudó ni un segundo: se agachó para coger al gatito y echó a correr ladera arriba, en dirección a su casa.

- ¿Pero qué haces tú aquí? ¿Por qué no has ido a la escuela? –le preguntó Carmen al verlo.
- ¡Mira qué animalillo tan gracioso! –contestó con la respiración entrecortada por la carrera–. Inten-taban apedrearlo en el puente... Yo lo salvé... Por favor, abuelita, ¿puedo quedármelo?
- ¿A ver? ¡Qué pelo tan suave tiene! Pero sabes, hijo, los gatos no son gallinas que se meten en un corral y se están quietas. Ellos hacen siempre lo que quieren. Escucha, ve a clase ahora mismo. Si cuando vuelvas sigue por aquí, es que desea quedarse con nosotros. ¿De acuerdo?

Miguel estuvo todo el día ausente y algo nervioso. “¿Qué habrá decidido el gato?”, no dejaba de pensar mientras la maestra explicaba la lección. Así que cuando salió de la escuela no se entretuvo, como otras veces, a jugar en el patio, sino que se plantó en un santiamén en el camino del cerro.

Mientras avanzaba rápidamente por la vereda, sólo distinguía a Carmen regando los geranios y se entristeció. No obstante, al llegar a su casa, el gato asomó la cabeza por entre las flores, abrió sus enormes ojos y soltó un largo “miau” que a Miguel le pareció una bienvenida. ¡Ya tenía un nuevo amigo!



- ¿Dónde y con quién vive Miguel?
- ¿Por qué el gato se esconde detrás del protagonista?
- ¿Qué opina la abuela de Miguel sobre los gatos?
- ¿Qué decide finalmente el gato? ¿Cómo lo sabes?

.....

2. Piensa un título para la historia de Miguel e intenta resumirla en cuatro líneas:

Título:

Resumen:

.....

.....

.....

3. Completa este cuadro con sinónimos y antónimos:

Palabra	Sinónimo	Antónimo
simpático		
breve		
hablar		

4. Rodea las palabras primitivas con un color y las derivadas con otro. Recuerda que las derivadas empiezan con un prefijo o terminan con un sufijo:

pan mesita cuchara belleza suelo zapatazo

5. Explica en unas líneas qué diferencias hay entre un poema y una narración:

.....

.....

.....

6. Escribe los puntos, dos puntos, comas, comillas y tildes que faltan en este texto:

La hormiga es un animal muy laborioso que vive en comunidad Por ello la base de su éxito es el trabajo en equipo

Desde que nace una hormiga joven se encuentra en una sociedad muy organizada La componen obreras vigilantes niñeras almacenistas y una reina

Con un sistema de detección de alimentos muy útil y con una gran capacidad para almacenar provisiones la hormiga es junto a la abeja el más claro ejemplo de que la unión hace la fuerza



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



INSTITUTO ESPAÑOL VICENTE CANADA BLANCH

7. Subraya los determinantes de este texto y clasifícalos, escribiendo junto a cada uno, el nombre al que acompañan:

Ayer vi de nuevo a aquella niña misteriosa que estuvo con nosotros hace algunos días. La llamé hasta en cinco ocasiones por su nombre y no me hacía caso. Conseguí alcanzarla antes de llegar al parque, pero desapareció cuando me disponía a tocarla. ¡Es la segunda vez que se esfuma delante de mis narices!

Artículos:..... y Posesivos:..... y

Demostrativo:..... Indefinido:.....

Numeral ordinal:..... Numeral cardinal:.....

8. Escribe un breve cuento que incluya descripciones y diálogos, señalando las diferentes partes del mismo.

Lined area for writing the story.



9. Señala la definición de palabra compuesta y escribe tres ejemplos:

Puede componer una familia de palabras.

Se forma uniendo dos o más palabras.

Es una palabra que suele tener varios significados.

Es el tiempo compuesto de un verbo.

10. Subraya con un color los sujetos de estas oraciones y con otro los predicados:

– Abel empieza sexto de Primaria.

– Mis primos y yo iremos al cine.

– Jugaremos a fútbol en el patio de la escuela.

– Él siempre almuerza en el mesón de Paco.

11. DICTADO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Expresión oral. Observa atentamente la ilustración e imagina que eres uno de los personajes que está en la playa. Después, invéntate una historia y cuéntala como si fueses el personaje elegido:

